

"Effectiviteit is kwaliteit maal acceptatie"

Hoe kom je tot een zo groot mogelijke effectiviteit?



Ik grap wel eens in trainingen dat dit de enige wiskundige formule is die ik snap!

Mijn wiskundeleraar werd gek van simpele vragen van mij op bijvoorbeeld $A^2 + B^2 = C^2$.

Ik vroeg dan: Wie beweert dat? Waar is dat op gebaseerd? Waar staan die A, B en C dan voor. En ja dan werd mij verteld dat het aannames waren en dat ik daar maar van moest uitgaan.

Dat deed ik dan maar, want ja "Alles voor een voldoende." 😊

Natuurlijk vind ik het imposant dat op basis van allerlei formules hele huizen worden gebouwd en zoveel meer. (Alhoewel dat ook wel eens mis gaat, zo zag ik bij de parkeergarage van Eindhoven Airport)

Terug naar de formule $E = K \times A$

Uitgaande van deze formule: "Effectiviteit is kwaliteit maal acceptatie.", wordt de grootst mogelijke effectiviteit in een training/team (en niet alleen daar!) bereikt door een grote kwaliteit en een zo hoog mogelijke acceptatie graad van de deelnemers.

In extremo:

Als kwaliteit 0 is en de acceptatie 100, dan is de effectiviteit nog steeds nihil.

Als de kwaliteit 100 is en de acceptatie 0 dan is de effectiviteit ook nihil.

Het gaat erom zowel de kwaliteit als acceptatie op een hoog niveau te brengen.

Kwaliteit heeft te maken met de taak, je professionele deskundigheid. De kwaliteit voor wat betreft de inhoud van een training laat ik voor rekening van degene die de training geeft.

Mijn aandacht is vooral gericht op Acceptatie.

Acceptatie heeft te maken met de relatie en dus ook met je wijze van communiceren: de interactie. Je wijze van communiceren wordt niet alleen beïnvloed door de (re)actie van de ander, maar zeker zo sterk beïnvloed door je eigen gedachten, gevoelens en gedrag en daarnaast ook door wat je belangrijk vindt en wat je gelooft: je intra-actie.

Ik heb het regelmatig meegemaakt dat het duidelijk was dat een trainer kundig was op het gebied van de inhoud, echter totaal niet kon boeien of zijn/haar toehoorders niet betrokken in het verhaal.

Een hoogwaardige training bestaat dus bij de gratie van de kwaliteit van het materiaal en van de deskundigheid van de trainer, onder andere in het overbrengen. Echter zeker zo belangrijk is de bereidheid van deelnemers om te leren.

En de bereidheid van deelnemers om te leren hangt natuurlijk nauw samen met de wijze waarop je de training vormgeeft. Dit kun jij als trainer of bijvoorbeeld als teamfacilitator in grote mate positief beïnvloeden.

En dat vraagt antwoord op vragen als:

Hoe geef je dit leerproces vorm? Hoe haal je het beste uit jezelf als trainer? Hoe stimuleer je dat deelnemers individueel het beste uit zich zelf kunnen halen?

En hoe beïnvloed je het individu en de groep zo gunstig mogelijk voor een zo mooi mogelijk rendement?

Het vraagt om handvatten op het gebied van

- kwaliteit van aandacht
- verbinden met waarden in jezelf en met die van anderen
- transparant zijn en daarin ook een rolvoorbeeld voor anderen
- mildheid naar jezelf en de ander zodat makkelijker geleerd kan worden van feedback
- het activeren van een positieve state, bij jezelf en de ander
- en nog zoveel meer.....

NLP levert mij de handvatten voor een succesvolle individuele coaching en zeker ook voor het geven van trainingen en/of het coachen van een team.

En zeker zo belangrijk: het levert me handvatten om zelf lastige situaties succesvol aan te gaan.

Geef je training, of het nu gaat om opleiden van coaches, flightattendants, marketeers, docenten,



podotherapeuten: doe het op een NLP-manier.
Begeleid je team op een NLP-manier.
Leer leidinggeven op een NLP-manier.
Leer samenwerken op een NLP-manier.
En breng de formule van $E = K \times A$ tot een mooiere hoogte.

Ik heb de mazzel dat ik dubbel geniet: tenslotte geef ik NLP-trainingen (K) en doe dit op de NLP-manier (A).

Ik verheug me op de nieuwe trainingen die gaan komen. En zo mijn steentje bij te dragen aan een betere (binnen) wereld.

Anneke Durlinger

werkt als NLP Master-trainer en geeft als zodanig de drie-daagse basistraining NLP, de NLP-practitionersopleiding, de master-practitionersopleiding, de NLP-trainerstraining en de NLP teamfacilitatorsopleiding. (live-on-site en maximaal 12 deelnemers) op een mooie locatie: Het Molenaarshuys te Batenburg. Dit doet ze al meer dan 25 jaren met voortdurend enthousiasme waarbij bevologenheid en ambachtelijkheid hand in hand gaan. Zij is erkend als Fellow Member Trainer door de IA-NLP. Haar opleidingen zijn aldus internationaal geaccrediteerd volgens de hoge kwaliteitsnormen van de IA-NLP. Zij ziet NLP als 'inner human resource management' en als optimaal middel om tot zelfverwezenlijking te komen. Hierbij heeft zij een vanzelfsprekend vertrouwen in de kwaliteiten en het potentieel van mensen. Als NLP-trainer heeft zij 25 jaren binnen het IEP (Instituut voor Eclectische Psychologie te Nijmegen) gewerkt. Zij schreef samen met Guus Hustinx het boek 'Voorbij je eigen wijze' over metaprogramma's. In 2011 verscheen van haar: Handboek voor trainers, stappen ter verrijking. Op dit moment schrijft zij aan haar derde boek: Groupmindfulness as foundation for excellence. How to orchestrate a team into a symphony?

Meer weten over de NLP-opleidingen, zie www.annekedurlinger.com
Vraag de brochures aan (info@annekedurlinger.com) of kom langs... (06 51516208)

De koffie of thee wordt vers gezet.
Welkom.



|
Laat je licht schijnen

website: www.annekedurlinger.com
e-mail: info@annekedurlinger.com